



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



EL ARTE DEL BUEN VIVIR



Estudiante: _____ Grupo: _____

Saberes conceptuales

1. Mi individualidad y las relaciones con los otros miembros de mi familia
2. Diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas entre las demás personas y yo
3. Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común
4. Valores y normas que son importantes en las relaciones interpersonales

Indicadores de desempeño

1. Identifica diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.
2. Expresa en forma creativa los valores y las normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(as) y profesores.
3. Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.



RECONOZCO Y TOMO CONSCIENCIA DE MI INDIVIDUALIDAD Y DE LAS RELACIONES CON LOS OTROS MIEMBROS DE MI FAMILIA

Es en el seno familiar donde cultivamos lo humano del hombre, su individualidad, donde se le enseña a pensar, a profundizar, a reflexionar. Es en el ámbito de la familia donde el hombre aprende el cultivo de las virtudes, el respeto que es el guardián del amor, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo y todo cuanto le rodea, la gratitud, etc. La familia nos invita a ser creativos en el cultivo de la inteligencia, la voluntad y el corazón, para poder contribuir y abrimos a la sociedad. El amor de la familia debe transmitirse a la sociedad.

ACTIVIDAD N°1

1. Escribe en cada viñeta aspectos positivos que tú posees

Palabras que me describen

Me llamo:

Fecha:

Logo de Reconocimiento SER MEJOR 2017 2018 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



2. Escribe aspectos que debes tener presente para una buena convivencia:

Familiar	Escolar	Social

3. Escribe qué recibes cuando (escribe una respuesta coherente):

a. Respetas a los demás:

b. Comprendes a los demás:

c. Discutes con los demás: _____

d. Escuchas a los demás: _____

e. Pierdes el control frente a las demás personas: _____

4. Colorea las siguientes imágenes, luego escribe otras dos normas de convivencia familiar:



Convivir en familia



Respetar los gustos de los demás



Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más



Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor

a) _____

b) _____



DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS DE GÉNERO

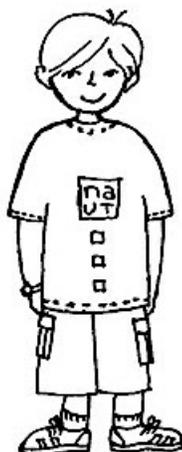
Cuando nace un bebé se le asigna el género, masculino o femenino, de acuerdo con las características físicas. Esto se refiere al "sexo". Mientras tanto, la "identidad de género" se refiere al sentimiento interno que las personas tienen de quiénes son, que surge de una interacción de los rasgos biológicos, las influencias del desarrollo y las condiciones del entorno.

El reconocimiento propio de la identidad de género se desarrolla con el tiempo, de manera muy similar al desarrollo físico. Algunas características que van definiendo la identidad son:

- Los juguetes, juegos y deportes que eligen los niños y niñas
- Vestimenta o peinado
- Nombre o apodo preferidos
- Conducta social que refleje grados variados de agresividad, dominio, dependencia y delicadeza.
- Los modales, el estilo de conducta, los gestos físicos y otras acciones no verbales identificadas como masculinas o femeninas.
- Relaciones sociales, incluyendo el género de sus amigos y personas a las que decide imitar.

ACTIVIDAD N°2

1. Colorea la imagen que corresponde a tu género y como posees una identidad, escribe tu nombre completo:



Yo me llamo



Yo me llamo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



2. Colorea la imagen, escribe una característica que corresponda a lospies así como están identificadas las otras partes del cuerpo:



3. Realiza un comparativo escribiendo características generales que poseen tanto los hombres como las mujeres:

MUJERES	HOMBRES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



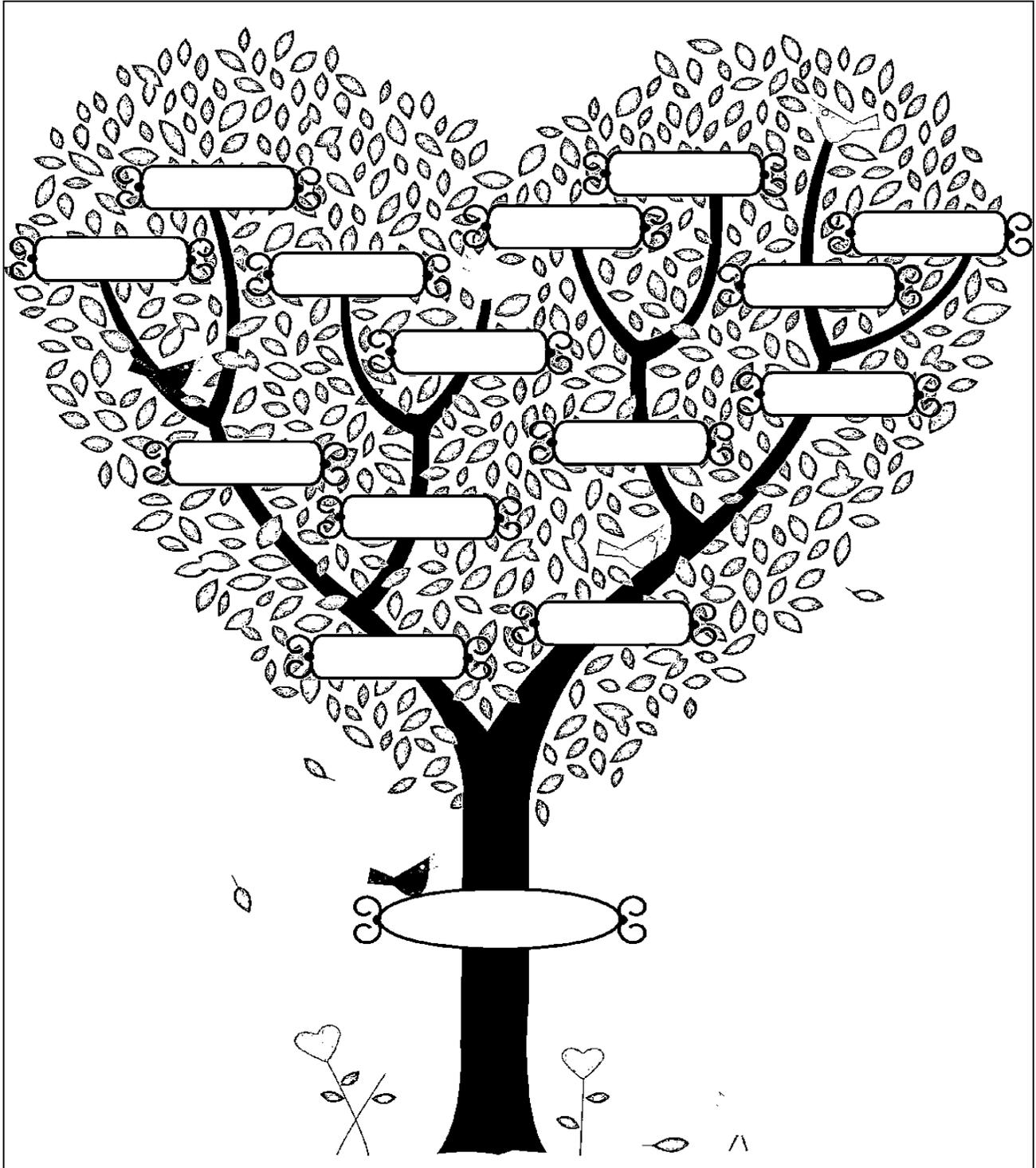
4. Encuentra en la sopa de letras características comunes que todos compartimos. Luego busca el significado de cada término en el diccionario y lo escribes en tu cuaderno:

CELEBRACIÓN	E D W D W D Ñ Y W L S X
AÑOS	H H C V A I F W Z H E G
NACIMIENTO	F O O C X F O B D A M E
FECHA	T E N H P E T O Ñ Ñ E P
RECUERDOS	N O V R A R O X X O J C
ACONTECIMIENTOS	O Ñ I E S E G C Y S A N
VIDA	B K V C A N R C N J N F
PASADO	J G I U D C A E A A Z Z
FOTOGRAFÍA	E E O E O I F L C N A M
ANÉCDOTA	T N K R C A I E I E S I
FAMILIA	O E P D V S A B M C M E
CAMBIOS	S A Z O C V T R I D A M
MIEMBROS	D L B S A I I A E O F B
OBJETOS	J O Q F M D E C N T E R
CONVIVIO	O G Z L B A M I T A C O
GENEALÓGICO	T I J M I Q P O O L H S
ESQUEMA	E C M Ñ O E O N M J A N
DIFERENCIAS	Z O C T S E S Q U E M A
SEMEJANZAS	
TIEMPO	

5. Todos hacemos parte de una familia, es importante conocer nuestro origen, por ello ubica en el siguiente árbol a los miembros de tu familia (escribe nombre y parentesco de cada uno):



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022





ME FORMO COMO SER SOCIAL EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN

Cuando todas las personas buscamos el bien común, nos basamos en el arte del buen vivir, ello nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar, aquellos que permanecen y no son eliminados por ninguna circunstancia, o sea, los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

ACTIVIDAD N°3

1. Escribe una lista de 10 valores que nos llevan a establecer lazos de afecto con las demás personas:

- | | |
|----------|----------|
| a. _____ | f. _____ |
| b. _____ | g. _____ |
| c. _____ | h. _____ |
| d. _____ | i. _____ |
| e. _____ | j. _____ |

2. Responde:

a. ¿Cómo y por qué es un bien común el cuidado del medio ambiente?

b. ¿Cómo es un bien común ayudar en casa?



3. Lee el siguiente texto:

Las tareas de Noa.

Noa es una niña muy independiente, todas las mañanas se pone su uniforme, se peina y se coloca los zapatos para ir a la escuela. También prepara su merienda y el biberón de su hermano Hugo. Ayuda a mamá a hacer las camas y recoge su cuarto antes de salir para el cole. A ella le gusta ayudar y cuidar de su hermano pequeño.

<http://www.imageneseducativas.com/>

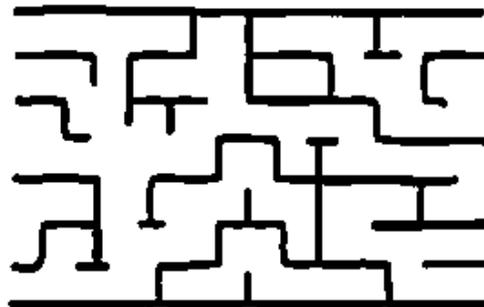
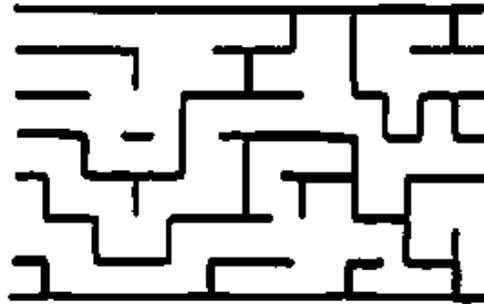
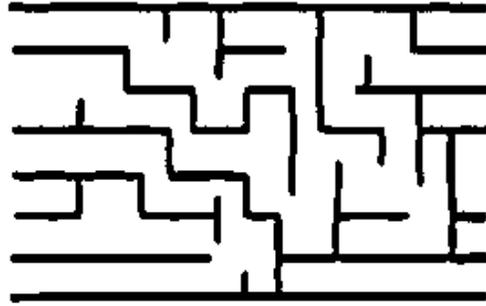
Contesta:

¿Cuáles de las acciones que realiza Noa son de bien común?

4. Traza en cada laberinto el camino que se debe seguir para llegar a los comportamientos adecuados y cómo ser respetuosos con los demás:



Respeto a los demás



5. Inventa y escribe en tu cuaderno un cuento donde el personaje principales un ser sociable (mínimo una página). Realiza el dibujo de tu cuento



VALORES Y NORMAS QUE SON IMPORTANTES EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES

Los valores son importantes y necesarios, pues son los pilares sobre los que se cimienta la identidad humana, nos sirven de guía para poder convivir sobre la base de la sinergia social, y son la condición que forma y distingue a una comunidad.

Consejos para mantener buenas relaciones con los demás

1. Sé fiel a tus principios
2. Practica la honestidad
3. Demuestra confianza
4. Practica la espontaneidad
5. Potencia tu empatía
6. Aprende a escuchar
7. Mantente humilde
8. Mantén el contacto

ACTIVIDAD N°4

1. Escribe los valores y normas que compartes con tu familia:

2. Realiza un collage en la siguiente página utilizando imágenes familiares y describe los valores que se identifican:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



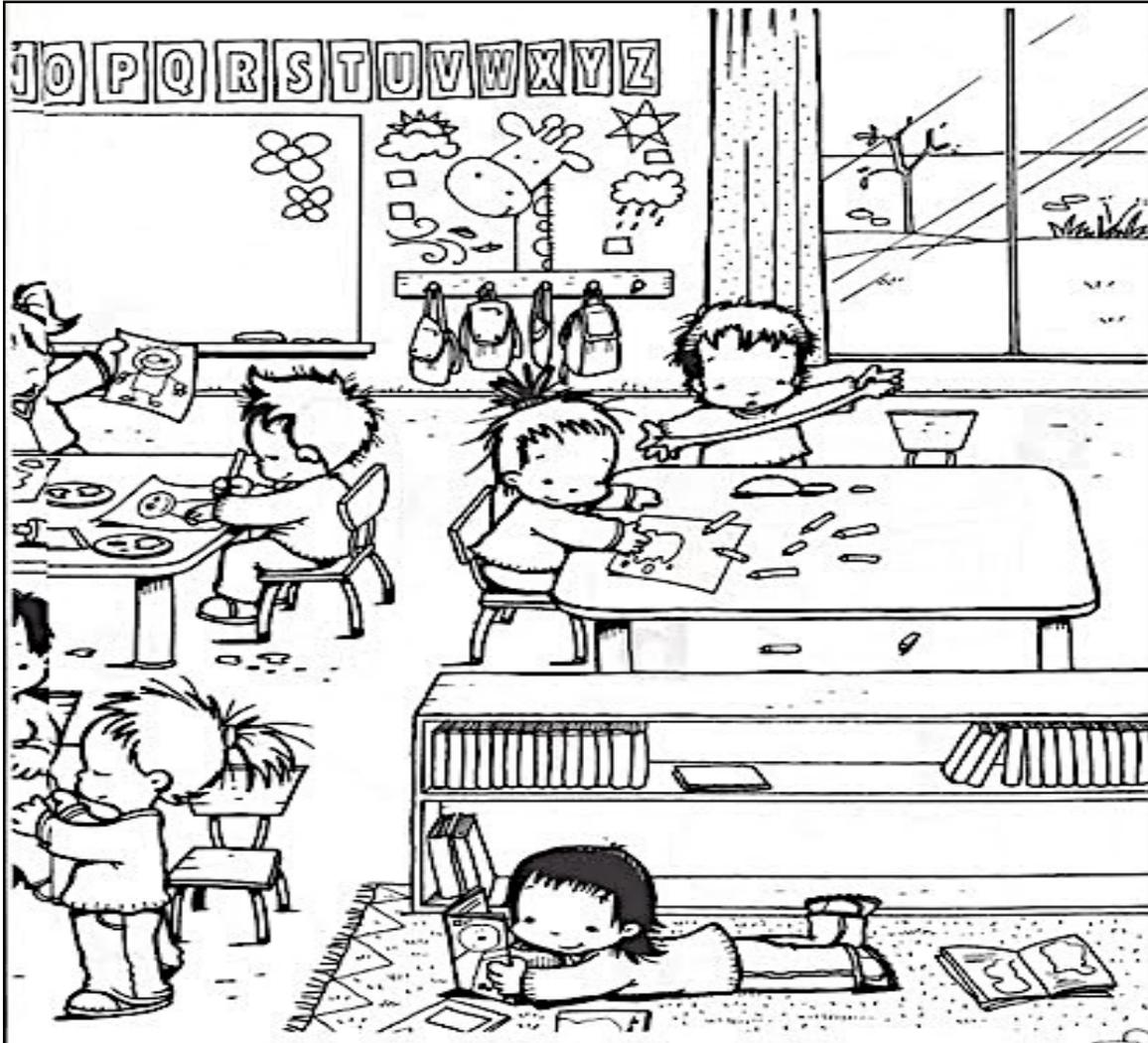
Área reservada para el desarrollo de la actividad o evaluación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



3. Decora la siguiente imagen libremente, luego escribe valores y normas que debemos cumplir en el aula de clases:

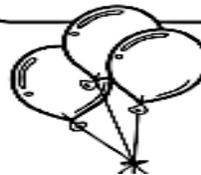
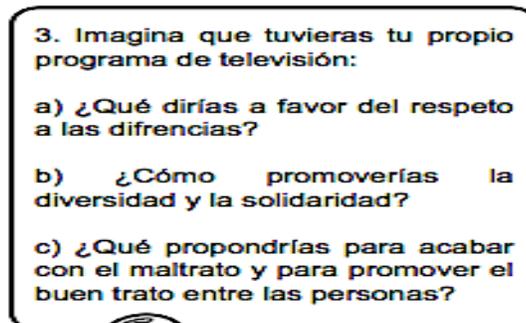




ACTIVIDAD N°5

1. Colorea las imágenes, luego escribe en tu cuaderno, de qué manera puedes contribuir tú en cada situación:

RESPECTO Y BUEN TRATO



* www.youtube.com/watch?v=5LBbjSgQ

2. Realiza en tu cuaderno el punto que aparece como 3 en el último cuadro del punto anterior



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



6. Colorea las imágenes, luego escribe en tu cuaderno, por qué es importante cada uno de esos valores en las relaciones con las demás personas:



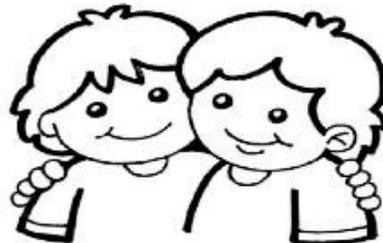
ORACIÓN

PAZ



AMOR

PERDÓN





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ÉTICA Y VALORES - GRADO TERCERO
SEGUNDO PERIODO
2022



Sobre la evaluación

1. Para el seguimiento (70%) se tendrá en cuenta:

- ✓ Desempeño en clase.
- ✓ Guía de aprendizaje.
- ✓ Participación en clase.
- ✓ Trabajo cooperativo.
- ✓ Afiche sobre la aceptación de la diferencia.
- ✓ Taller escrito.

Nota: _____

2. Autoevaluación (10%)

Realiza una reflexión consciente y sincera de tu desempeño a lo largo del período, teniendo en cuenta los siguientes criterios y asígnate una nota:

- ✓ En clase permanezco atento a las explicaciones.
- ✓ Cumplimiento de manera autónoma con mis deberes escolares.
- ✓ Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.
- ✓ Colaboro en el trabajo en equipo.
- ✓ Participo de manera libre y asertiva en clase.
- ✓ Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.
- ✓ Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.
- ✓ Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.
- ✓ Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.
- ✓ Demuestro buena actitud hacia la asignatura.

Mi nota de autoevaluación es: _____

3. Prueba de período (20%): _____

Estudiante: _____ Grupo: _____